

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. De nos jours, on a tendance à consommer trop de sucre et souvent sans le savoir. Vous voulez faire part de ce problème aux membres du club sportif que vous fréquentez. Écrivez un texte pour leur expliquer les dangers de manger trop de sucre et leur suggérer ce qu'il faut faire pour éviter le sucre dans leur alimentation.

Courriel	Discours	Message publié dans les médias sociaux
----------	----------	--

2. Vous êtes en vacances dans une région de grande beauté naturelle. Vous voulez partager votre expérience avec vos amis. Écrivez un texte pour décrire le paysage et la nature autour de vous et expliquer pourquoi il est important de protéger ce type de régions.

Blog	Carte postale	Courriel
------	---------------	----------

3. Vous avez remarqué que votre meilleur·e camarade qui est passionné·e par les jeux vidéo sort de moins en moins et cela vous inquiète. Vous écrivez un texte à votre camarade pour expliquer les dangers d'une addiction aux jeux vidéo et pour suggérer des activités saines à faire ensemble.

Courriel	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------	--------	--

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. C'est le début de l'année scolaire et les élèves doivent élire leurs délégués ou déléguées de classe. Vous décidez de poser votre candidature. Écrivez un texte pour vous présenter et expliquer pourquoi vos camarades doivent voter pour vous et aussi pour les informer des changements que vous voulez apporter à la vie scolaire.

Article	Discours	Lettre de motivation
---------	----------	----------------------

5. Il y a une nouvelle attraction touristique dans votre ville. L'office du tourisme où vous travaillez le week-end vous demande d'écrire un texte pour faire connaître cette nouvelle attraction aux gens de la ville et aux touristes. Dans ce texte vous décrivez l'attraction, vous mentionnez où elle se trouve exactement et vous expliquez pourquoi il faut aller la visiter.

Article	Dépliant	Invitation
---------	----------	------------

6. La direction de votre établissement scolaire pense que la trottinette électrique est dangereuse et a donc décidé d'interdire aux élèves d'utiliser ce moyen de transport pour venir au lycée. Les élèves ne sont pas content-e-s. Écrivez un texte pour lui présenter les avantages d'utiliser la trottinette électrique pour venir au lycée et expliquer comment on peut éviter les dangers.

Article	Discours	Lettre
---------	----------	--------
